



Over de trainer

De training wordt gegeven door drs. Jantine Peters, orthopedagoog en erkend Gordontrainer. Naast jarenlange ervaring in de kinderopvang, is zij ook zeven jaar werkzaam geweest in het basisonderwijs. In 2010 schreef zij het boek "Kijk, luister en begrijp. Jonge kinderen opvoeden volgens de Gordonmethode".

Momenteel heeft zij een eigen inspiratiebureau van waaruit ze activiteiten aanbiedt op het gebied van Opvoedkunde, maar ook op het gebied van Mindfulness en Natuurbeleving.

Groep

De training is bedoeld voor groepsleerkrachten, werkzaam in het basisonderwijs. De groepsgrootte is minimaal 6 en maximaal 12 personen.

Locatie en data

Ik geef deze training meestal op locatie aan een groep leerkrachten werkzaam bij onder een zelfde schoolbestuur. Maar ik bied de training soms ook aan met open inschrijving. De training bestaat uit zes bijeenkomsten. Meestal de eerste drie bijeenkomsten wekelijks en daarna eens per 14 dagen om zo veel te kunnen oefenen in de eigen praktijk.

Kosten

De kosten van de training hangen af van de omstandigheden. Een training in een gratis ruimte bij mij in de buurt kost € 350,-- inclusief werkmap "Effect!" en het boek van Thomas Gordon "Bewust omgaan met kinderen". Wanneer ik moet reizen en/of een ruimte moet huren, worden deze kosten in de prijs mee berekend. De training gaat dan tot maximaal € 375,00 kosten.

Meer informatie

www.aandachtgeeftjkracht.nl

jantine.peters@hetnet.nl

tel. 06-17 369 599



Effect!

Resultaatgericht communiceren

een Gordontraining
voor leerkrachten in het basisonderwijs

MINDFULNESS  NATUURBELEVING  OPVOEDKUNDE

WWW.AANDACHTGEEFTJEKRACHT.NL

Effect!

Gordontraining leerkrachten basisonderwijs

Dr. Thomas Gordon introduceerde begrippen als “actief luisteren” en de “ik-boodschap”. Met zijn boek “Luisteren naar kinderen” lanceerde hij een methode om de opvoedstijl van ouders en de relatie tussen ouders en kinderen te verbeteren. Later vertaalde hij deze methode ook naar andere situaties, bijvoorbeeld onderwijs (“Bewust omgaan met kinderen”) en organisaties (“Effectief leiding geven”).

De training **Effect!** richt zich specifiek op de communicatie tussen leerkracht en leerling(en).

Voortdurend vindt communicatie plaats tussen leerkracht en leerlingen. Door middel van de Gordonmethode ben je in staat om effectiever met leerlingen te communiceren. Je ontwikkelt vaardigheden om actief naar de leerlingen te luisteren, waardoor een klimaat van positieve aandacht ontstaat, waarin ook de grenzen duidelijk zijn. Een klimaat waarin leerlingen zich gerespecteerd en gehoord weten en rekening leren houden met elkaar. Je creëert daarmee in jouw klas een democratische samenleving in het klein.

De zes bijeenkomsten hebben de volgende onderwerpen:

1. Intro Gordonmethode

Kennismaking met het grondbeginsel van de Gordonmethode, het zogenoemde “gedragsraam”. Dit is een kader waarin je het gedrag van de leerling en van jezelf onderzoekt en plaatst, om te bepalen bij wie nu precies het probleem ligt. Dit is de basis voor je verdere gedrag en ook communicatie met de leerling.

2. De leerling heeft een probleem

Tijdens deze bijeenkomst staan we stil bij de vaardigheden die het van een leerkracht vraagt als de leerling een probleem heeft. Hoe kun je de leerling zo goed mogelijk helpen bij het oplossen van zijn problemen? Hoe kun je actief luisteren, zodat voor de leerling en voor de leerkracht helder wordt waar het nu precies om gaat?

3. De leerkracht heeft een probleem

Hoe kun je onacceptabel gedrag van leerlingen het best aanpakken? Je leert vaardigheden om leerlingen te confronteren met hun gedrag, waarbij je hen wel in hun waarde laat.

4. Problemen voorkómen

Over Gordonvaardigheden om een sfeer van vertrouwen en veiligheid in de groep te scheppen. Je verdiept je vaardigheden om leerlingen duidelijk te maken wat je wel en wat je niet wilt.

5. Systematisch probleem oplossen

We staan stil bij de zes stappen van de “Overlegmethode”. Een vaardigheid die je in kunt zetten om een conflict tussen leerlingen of tussen jezelf en een leerling aan te pakken.

6. Botsende waarden

De laatste bijeenkomst. Wat doe je als er sprake is van botsende waarden tussen jezelf en een leerling? De leerkracht is altijd een model voor de leerlingen. Tijdens deze bijeenkomst staan we daar nadrukkelijk bij stil.